Ключи к заданиям муниципального этапа республиканской

олимпиады школьников по турецкому языку

2021-2022 учебный год. 9 класс

*Максимальный балл – 100*

*Каждый тестовый вопрос оценивается в 2 балла.*

*Письменная работа (эссе) - 40 баллов.*

**9. sınıf**

1. B
2. A
3. C
4. D
5. A
6. A
7. C
8. B
9. C
10. A
11. A
12. B
13. A
14. C
15. B
16. B
17. A
18. C
19. A
20. A
21. B
22. C
23. A
24. C
25. B
26. A
27. A
28. B
29. A
30. A

**YAZMA**

1. *Пользоваться словарём* ***запрещено***
2. *Объем текста сочинения не должен превышать 200 слов*
3. *На рабочих листочках* ***нельзя*** *указывать ФИО. Укажите код*
4. *При завершении сдайте работу организаторам.*

**Выберите одну тему и напишите эссе**

1. Başarıya ulaşmak için zekâ mı, çalışmak mı önemlidir?
2. Para her kapıyı açar mı, açmaz mı?
3. Çocuk eğitiminde (в образовании) anne mi, baba mı daha önemlidir?
4. “Cocuklar öğütten daha çok, iyi örneğe ihtiyaç duyarlar.” Bu fikre katılıyor musunuz?

**Критерии оценивая части «Сочинение (эссе)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Содержание»** | **«Максимальное количество баллов­»** |
| соответствие работы ученика теме и основной мысли;  фактические ошибки отсутствуют;  последовательность изложения. | **15** |
| **«Речь»** |  |
| работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления; | **10** |
| достигнуто стилевое единство и выразительность текста; | **5** |
| **«Орфография»** |  |
| отсутсвие орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок. | **10** |

**\*В целом в работе допускается:**

- 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета

- орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка

*НЕДОЧЕТЫ В СОДЕРЖАНИИ*

- фактическая ошибка или неточность.

- Лишняя часть (лишнее слово, выражение)

- Пропуск

- Не выделен абзац

- Не оправдано выделен абзац

- Нарушен порядок слов

- Недостаточно сказано, надо расширить, развернуть

- Не соответствует основной мысли сочинения

\* Нарушена логическая последовательность в изложении мыслей.